

# Indicateurs de mérite

## 1. Partenariat (30 %)

	Remarquable	Supérieur	Important	Modeste
<p><b>1.1</b> Importance de la participation des organismes partenaires pendant toute la durée du partenariat (30 %)</p> <p>Élément à prendre en compte :  <i>Les « ressources » renvoient aux ressources humaines, au matériel, aux installations, etc.</i></p>	<p>Les organismes partenaires <b>ont participé activement</b> à tous les aspects du partenariat et leur rôle était <b>clairement défini</b>. Il est <b>très clair</b> qu'il y avait une <b>grande synergie</b> entre les participants.</p> <p>Les ressources étaient utilisées de façon <b>optimale</b>.</p> <p>Des pratiques de gestion <b>exceptionnelles</b> ont été mises en œuvre.</p>	<p>Les organismes partenaires <b>ont participé à la plupart</b> des aspects du partenariat et leur rôle était <b>défini</b>. La <b>synergie</b> entre les participants était <b>évidente</b>.</p> <p>Les ressources étaient utilisées de façon <b>très efficace</b>.</p> <p>Des pratiques de gestion <b>de qualité</b> ont été mises en œuvre.</p>	<p>Les organismes partenaires <b>ont participé à certains</b> aspects du partenariat et leur rôle était <b>défini</b>. La <b>complémentarité</b> des participants était <b>évidente</b>.</p> <p>Les ressources étaient utilisées <b>efficacement</b>.</p> <p>Des pratiques de gestion <b>efficaces</b> ont été mises en œuvre.</p>	<p>Le rôle et l'importance de la participation des organismes partenaires dans le cadre du partenariat étaient <b>plus ou moins définis</b>. La complémentarité des participants était <b>plus ou moins évidente</b>.</p> <p>Les ressources étaient utilisées de façon <b>plus ou moins efficace</b>.</p> <p>Des pratiques de gestion <b>limitées</b> ont été mises en œuvre.</p>

# Indicateurs de mérite

## 2. Pertinence et résultats (70 %)

	Remarquable	Supérieur	Important	Modeste
<p><b>2.1</b> Importance des résultats et des retombées sociales, environnementales ou économiques pour le public cible au Canada* et, s'il y a lieu, ailleurs dans le monde** (35 %).</p> <p><i>* Les retombées et les résultats pour le public cible au Canada peuvent être concrétisés à l'échelle régionale, provinciale, territoriale ou nationale.</i></p> <p><i>** Les retombées et les résultats ailleurs dans le monde sont considérés comme des avantages supplémentaires, mais ne sont pas essentiels.</i></p> <p>Élément à prendre en compte : <i>L'importance des résultats et des retombées devrait être évaluée en fonction de la nature du partenariat, qui peut varier selon le nombre d'organismes partenaires, leur taille ou leur secteur d'activité (privé, public ou sans but lucratif) ou encore selon qu'il portait sur un aspect touchant un partenaire ou un domaine en particulier.</i></p>	<p>Les résultats ont été <b>utilisés au bénéfique</b> du public cible au Canada.</p> <p>Les résultats ont eu des retombées sociales, environnementales ou économiques d'une <b>importance exceptionnelle</b> pour le public cible au Canada et pourraient avoir eu des retombées ailleurs dans le monde.</p>	<p>Les résultats ont été <b>utilisés au bénéfique</b> du public cible au Canada.</p> <p>Les résultats ont eu des retombées sociales, environnementales ou économiques d'une <b>grande importance</b> pour le public cible au Canada et pourraient avoir eu des retombées ailleurs dans le monde.</p>	<p>Les résultats ont été <b>utilisés au bénéfique</b> du public cible du Canada.</p> <p>Les résultats ont eu d'<b>importantes</b> retombées sociales, environnementales ou économiques pour le public cible au Canada et pourraient avoir eu des retombées ailleurs dans le monde.</p>	<p>Les résultats <b>n'ont pas encore été mis en application.</b></p> <p>Les résultats <b>pourraient</b> avoir des retombées sociales, environnementales ou économiques pour le public cible au Canada et ailleurs dans le monde.</p>

## Indicateurs de mérite

	Remarquable	Supérieur	Important	Modeste
<p><b>2.2</b> Importance des retombées pour les organismes partenaires (20 %).</p> <p>Élément à prendre en compte :  <i>Les retombées diffèrent généralement selon le type de partenaire et les résultats escomptés, mais dans tous les cas, elles devraient créer un avantage pour le partenaire. Il peut s'agir, par exemple, de politiques, normes, connaissances, produits, services, technologies ou procédés nouveaux et novateurs.</i></p>	<p>Le partenariat a eu des retombées <b>exceptionnelles</b> pour les organismes partenaires.</p>	<p>Le partenariat a eu des retombées <b>considérables</b> pour les organismes partenaires.</p>	<p>Le partenariat a eu des retombées <b>importantes</b> pour les organismes partenaires.</p>	<p>Les retombées pour les organismes partenaires étaient <b>floues ou ne s'étaient pas encore concrétisées</b>.</p>
<p><b>2.3</b> Qualité du milieu de formation et des expériences d'apprentissage enrichies ayant contribué au développement de compétences avancées chez les stagiaires en recherche (compétences en recherche et compétences techniques et professionnelles) (15 %).</p> <p>Élément à prendre en compte :  <i>Les compétences professionnelles renvoient aux compétences associées au leadership, à la communication, à la collaboration et à l'entrepreneuriat.</i></p>	<p>Grâce à un <b>milieu exceptionnel</b> ou à une <b>approche de pointe</b> et à des interactions pertinentes avec les organismes partenaires, les stagiaires en recherche ont eu des expériences d'apprentissage <b>enrichies</b> qui leur ont permis d'acquérir des compétences <b>avancées</b> (compétences en recherche et compétences techniques et professionnelles).</p>	<p>Grâce à un <b>milieu et à une approche de grande qualité</b> et à des interactions <b>pertinentes</b> avec les organismes partenaires, les stagiaires en recherche ont eu des expériences d'apprentissage <b>enrichies</b> qui leur ont permis d'acquérir des compétences <b>utiles</b> (compétences en recherche et compétences techniques et professionnelles).</p>	<p>Les expériences d'apprentissage ont permis aux stagiaires en recherche d'acquérir des compétences <b>pertinentes</b> (compétences en recherche et compétences techniques et professionnelles) grâce à des interactions <b>modérées</b> avec les organismes partenaires.</p>	<p>Les expériences d'apprentissage ont permis aux stagiaires en recherche d'acquérir <b>certaines</b> compétences (compétences en recherche et compétences techniques et professionnelles) par le biais d'interactions <b>limitées</b> avec les organismes partenaires.</p>